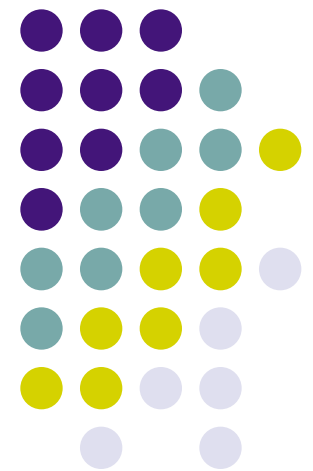
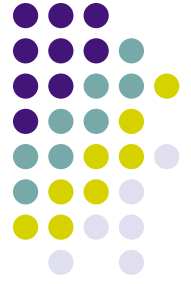


# L' utilisation de l' information dans la transformation du système de sante

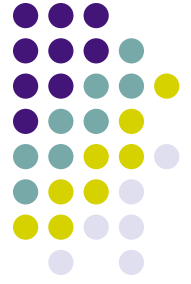
---





# Transformation

- Pourquoi
  - Pas satisfait des résultats
  - Changer la situation actuelle
- Quels problèmes
  - Ressources
    - Matérielles
    - Financières
    - Humaines
  - Accès



# Comité de pilotage

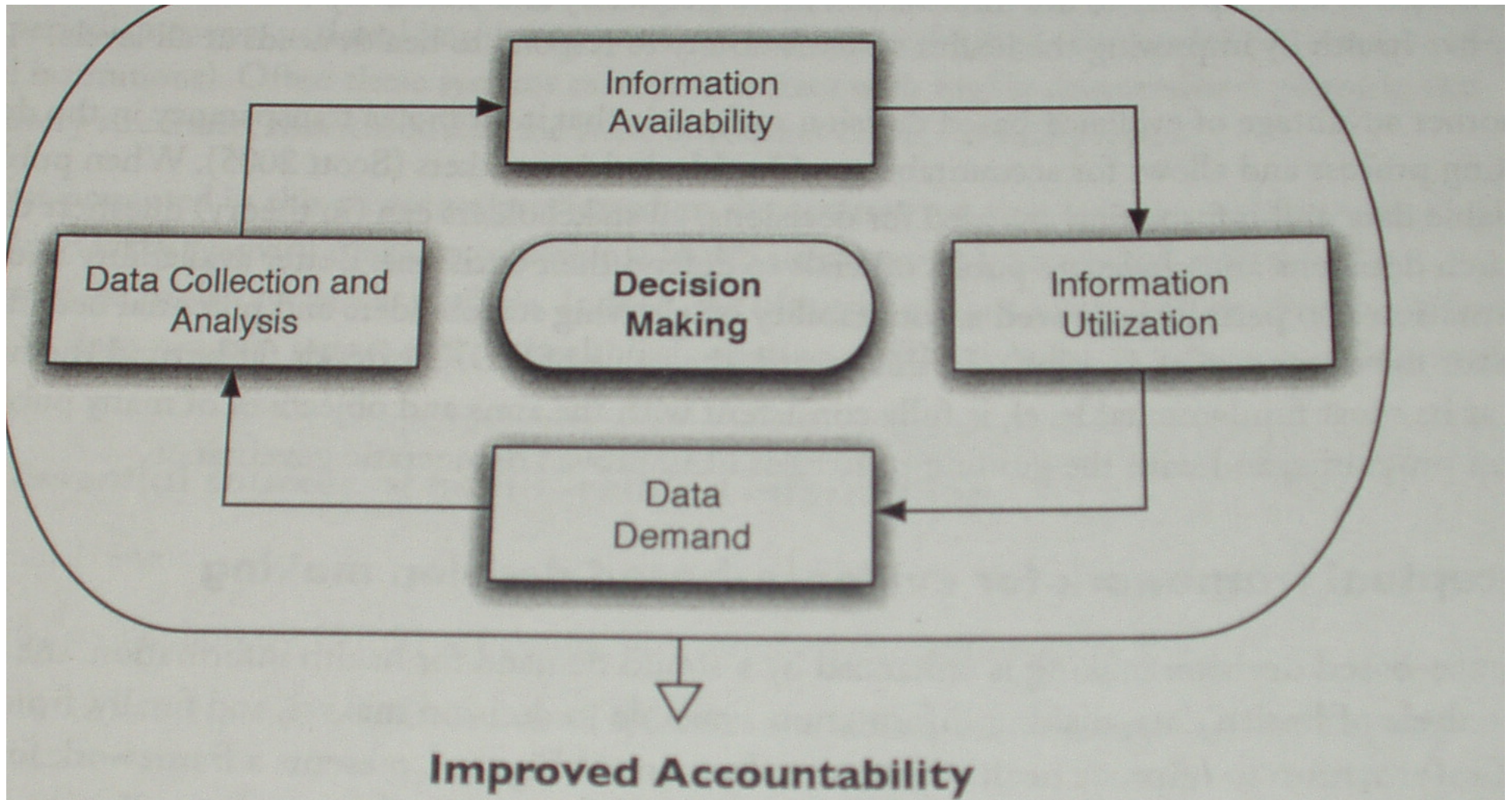
- Unité de suivi et d'évaluation
  - Personnel suffisant
  - Capacité technique
  - Ressources financières et matérielles
- Plan de suivi et d'évaluation
- Mise en place du plan

**Table 1. Joint classification of data supply and data demand/information use<sup>1</sup>**

		Data	
		Weak	Improving
Data demand/Information use	Weak	1. Statistics and other sources of evidence are weak and policymakers and program managers make little use of them. Evidence-based program- and policy-making are not practiced.	2. The quantity and quality of statistics and other sources of evidence are improving, but they are not used for decision making because policymakers and program managers lack the incentives and/or the capacity to utilize them.
	Improving	3. Statistics and other sources of evidence are weak but are increasingly used by policymakers and program managers for a variety of purposes. Data deficiencies reduce the quality of decision making.	4. Statistics and other sources of evidence are improving and are being increasingly used for decision making. This results in better policy and program design and implementation.

How do we determine into which quadrant a country or situation falls? One way is to see how strong or weak the situation is with regard to technical, individual and systems-level determinants. These three determinants, though, can be applied on either the supply or the demand side, or both.

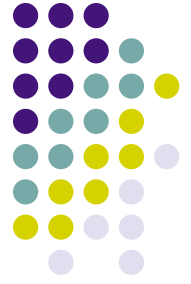




of this process: those who make decisions and the decisions they make.

*choice* between two or more courses of action. In practice, not all choices are made by the decision-maker may not be aware that he/she is making a choice or even of what the

# Utilisations possibles des données



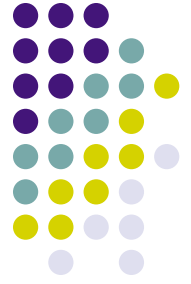
- *Amélioration du programme*
- *Décisions sur l'administration du programme*
- *Étudier l'efficacité du programme*
- Engagement et sensibilisation
- Changements de politique
- Plaidoyer pour des services ou changement des politiques, règlements et lois
- Responsabilités (vis-à-vis des consommateurs/ de la communauté/ des donateurs)
- Planification stratégique
- Autre chose???

# Capacités nécessaires pour l'utilisation des données



1. Comprendre les obstacles et les gageures liés à l'utilisation des données dans la prise de décision
2. Définir le besoin et analyser les données
3. Communiquer l'information au groupe cible

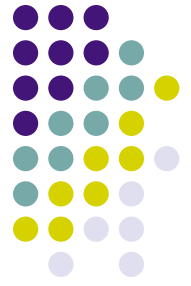
# Données pertinentes et fiables



- L'information doit être basée sur des données de qualité pour être utile
- L'information doit être communiquée de façon efficace pour être utile
- ***L'information doit être utilisée pour que ce soit du bon Suivi/Évaluation***

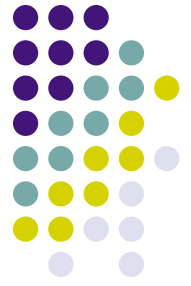


# Données pertinentes et fiables



- Les données du S&E doivent:
  - être maniables et opportunes
  - être présentées selon
    - l'intérêt du public
    - sa capacité à les comprendre, les analyser
    - son temps, en compétition avec ses autres demandes de temps
  - avoir une qualité de transparence
  - cibler les activités, les résultats d'intérêt
  - viser le sens et la direction vers l'action

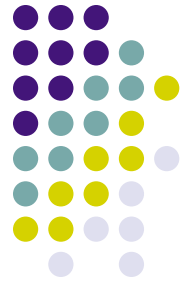
# Utiliser et communiquer les résultats



Le personnel de S&E doit pouvoir communiquer avec les administrateurs et réalisateurs des programmes afin de;

- Expliquer les Indicateurs
  - conception
  - interprétation
  - signification des changements de valeurs
- Expliquer les données
  - processus de rassemblement
  - processus de calcul
  - qualité

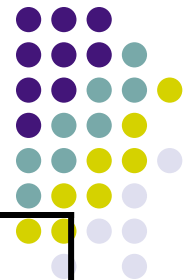
# Données et information pour la prise de décision



## Étapes:

1. Comprendre les barrières et les gageures liées à l'utilisation des données dans la prise de décision
2. Définir le besoin et analyser les données
3. Communiquer cette information au public cible
  - Connaître son public
  - Identifier l'information de données pertinentes et fiables
  - Utiliser des stratégies pour communiquer les données pour la prise de décision

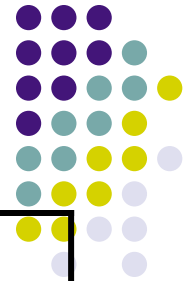
# Tableau pour l'utilisation de données



Étapes	Questions	Sources et types des données	Techniques d'analyse	Audience
<b>Comprendre les réponses possibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quels Facteurs?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMMUS+</li> <li>• Enquête sentinelle (2eme gen.)</li> <li>• Qualitatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse statistique</li> <li>• Tableaux</li> </ul>	Gestionnaires des programmes
<b>Comprendre les réponses possibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelles Actions?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Études d'évaluation</li> <li>• Revue de la littérature « meilleurs pratiques »</li> </ul>	Analyse « meta »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décideurs</li> <li>• Ministres</li> <li>• Bailleurs des fonds</li> </ul>
<b>Comprendre les réponses possibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelles Ressources?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Études coûts – efficacité</li> <li>• Chiffres d'affaires des projets</li> </ul>	Analyse « meta » Calculatoires des coûts unitaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décideurs</li> <li>• Ministres</li> <li>• Bailleurs des fonds</li> </ul>

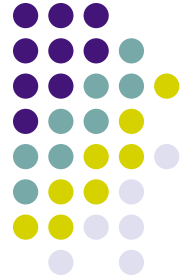


# Tableau pour l'utilisation de données



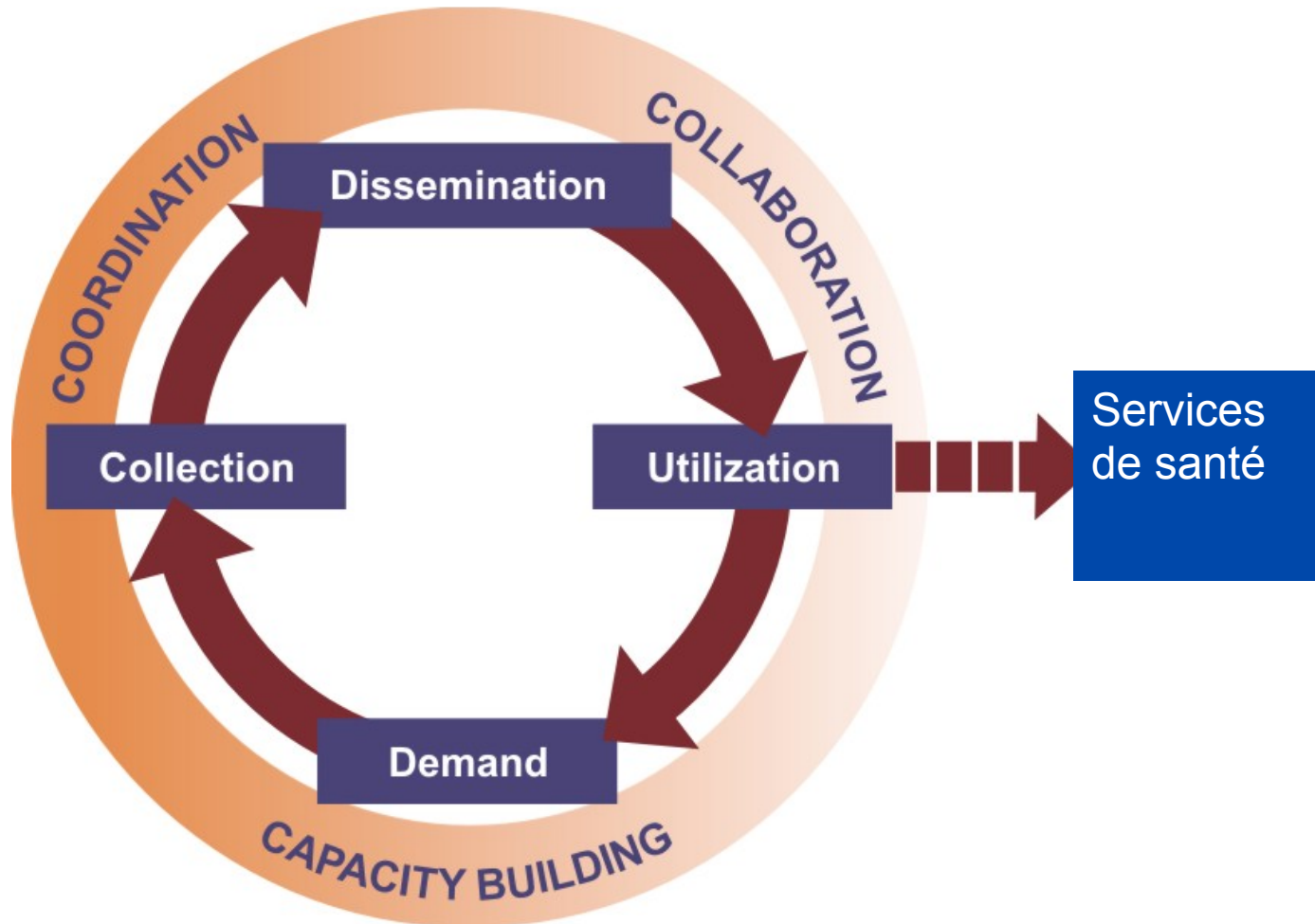
Étapes	Questions	Sources des et types données	Techniques d'analyse	Audience
<b>Suivre et évaluer les programmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Que faisons-en nous?</i></li> </ul>	Indicateurs de programmes	Tableaux	Managers des programmes
<b>Suivre et évaluer les programmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le faisons-nous correctement?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicateurs de programmes</li> <li>• Statistiques des projets</li> </ul>	Tableaux Graphiques Analyse statistiques	Managers des programmes
<b>Suivre et évaluer les programmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apportons-nous les changements?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicateurs de programmes</li> <li>• Enquête spéciale</li> </ul>	Analyse statistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décideurs</li> <li>• Ministres</li> <li>• Bailleurs des fonds</li> </ul>

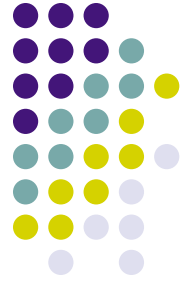
# Tableau pour l'utilisation de données



Étapes	Questions	Sources et types des données	Techniques d'analyse	Audience
<b>Déterminer l'efficacité</b>	<i>Peuvent les changements observés être attribuer a les actions prises?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Indicateurs de programmes</li><li>● Enquête spéciale</li></ul>	Analyse statistiques	<ul style="list-style-type: none"><li>● Décideurs</li><li>● Ministres</li><li>● Bailleurs des fonds</li></ul>

# Conclusion





## Conclusion (2)

- Commençons par utiliser les donnees qui existent et on pourra améliorer la qualité des données et l' utilisation
- Il faut avoir une unite de Suivi et Evaluation pour suivre quotidiennement la réforme